

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 15» Партизанского городского округа  
(2014 – 2015 учебный год)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 15» Партизанского городского округа было открыто 27 августа 1990 года, как учреждение специального назначения – детский сад для детей с нарушениями психоречевой и физической патологии и **в январе 2015 года детский сад получил новое своё название.**

В МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, их закаливание, физическое, интеллектуально-личностное развитие воспитанников, исправление нарушений речи у дошкольников, становление общечеловеческих ценностей и социальной адаптации.

Адрес: 692853 ул. Гоголевская 15

Телефон: 6-70-64

Учредитель: Администрация Партизанского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 15» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24 декабря 2014 года № 1203-па и лицензии № 55 от 26 февраля 2015г.

Заведующий дошкольным учреждением – Шухорова Алевтина Олеговна .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 15» находится в здании, построенному по типовому проекту.

МБДОУ имеет физкультурный и музыкальный зал (два в одном), методический кабинет, комната природы, кабинет психолога, кабинеты коррекции (3 кабинета учителя-логопеда), медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная).

Кухня обеспечена необходимыми наборами. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочная.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

В здании функционируют 6 групп.

Плановое количество детей – 101 человек.

Фактический списочный состав 101 чел.

Количество возрастных групп 6, из них:

первая младшая группа - 21 ребенок

вторая младшая группа – 16 детей

средняя группа – 16 детей

старшая группа 1 – 15 детей

старшая группа 2 – 17 детей

подготовительная к школе группа – 16 детей

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Анализ образовательного процесса

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования МБДОУ:

укрепление здоровья и логопедическую коррекцию; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Реализация программ детского сада.

Со всеми воспитанниками МБДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трёх блоков: специально организованная деятельность (занятия), совместная деятельность (беседы, игры, досуги, праздники, экспериментальная, театрализованная, конструктивная, проектная, продуктивная деятельность, кружковая работа и т.д.) и самостоятельная деятельность детей.

Традиционной программой, по которой работает педагогический коллектив детского сада, является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой.

Образовательный процесс в МБДОУ строится не только как взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения и воспитания, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей.

Программно-методический комплекс представлен комплексными и парциальными программами, утвержденными Министерством образования РФ. Парциальные программы методологически согласованы с основной комплексной программой и друг другом.

Кроме этого, для детей с речевыми нарушениями составляются индивидуальные коррекционно-развивающие программы, обеспечивающие развитие потенциальных возможностей ребенка. Главный акцент в педагогической работе с детьми делается на разработку нового содержания обучения, обновление и внедрение новых педагогических технологий.

Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в МБДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада.

Одним из основных показателей логопедической работы учреждения является коррекция дефектов речи и подготовка детей к дальнейшему обучению в школе.

По решению Совета Педагогов в 2014-2015 учебном году из подготовительной к школе группы выпущены в школу - 15 выпускников. Таким образом:

По решению педагогического совета все выпускники освоили программу детского сада.

Отслеживая результаты подготовки детей к обучению в школе можно отметить, что у большинства детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей, у детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация, дети хорошо адаптируются в окружающем социуме, отличаются коммуникабельностью. Все выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы.

Дополнительное образование в МБДОУ представлено кружковой и студийной работой. В течение учебного года функционировали:

- кружок изобразительной деятельности «Волшебная мастерская» - руководители: воспитатель С.Я.Макарова, воспитатель Федотова Т.В.
- кружок театральной студии «Буратино» - руководители: музыкальный руководитель Саяпина Г.Н., воспитатель Василяки Э.Б.
- кружок «Занимательная математика», воспитатель Березовская Н.А.;
- кружок «Игралочка», воспитатель Бережная Р.А.;
- кружок «Скоро в школу», учитель- логопед Гимадиева Н.А., учитель – логопед Мелешко И.В., Бочкова Е.В.;
- кружок «У школьного порога», педагог-психолог Кирийчук Л.А.;

Цель дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребенка.

Результаты кружковой работы следующие:

- участие в городской выставке детского рисунка «Рисуем мамочку свою» (II Открытый городской фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет мама!», посвященный Дню матери). Награждены дипломами в ноябре 2014г.
- участие в городской выставке-конкурсе елок «В ожидании чуда» (открытый городской фестиваль «Новогодняя мозаика-2014») в декабре 2014г.

- участие в выставке-конкурсе ёлок «В ожидании чуда», 2-е место заняла воспитанница старшей группы Коломиец Милена в январе 2015г.
- участие в конкурсе детских рисунков «Светофорик» - 6 детей в апреле 2015 г.;
- участие в конкурсе рисунков «Дети России – за мир!» - 2 ребёнка в апреле 2015г.;
- участие в выставке детских рисунков «Почему я люблю лето» ко дню Защиты детей, 42 ребёнка 01 июня 2015г.- участие в городском конкурсе чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 6 детей в июне 2015 г.

Мониторинг образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс опираются на основные линии развития ребенка-дошкольника: физическое воспитание и укрепление здоровья, развитие ведущих видов детской деятельности, познавательное (в том числе речевое), художественно-эстетическое развитие, социально-нравственное и личностное развитие. Эффективность реализации этих направлений определяется во многом аналитико-диагностической и контрольно-оценочной составляющими педагогического процесса.

Созданная в МБДОУ система психолого-медико-педагогического мониторинга позволяет вовремя заметить неблагоприятные сдвиги в организме детей и созданной системы работы, внести соответствующие коррективы в программу и образовательного процесса в целом.

Для определения уровня развития была проведена диагностика по всем основным направлениям, из которого можно сделать вывод, что освоение образовательной программы достигнуто основной массой детей на высоком и среднем уровне.

Все запланированные мероприятия по музыкальному и физическому воспитанию проводились согласно годового и перспективного плана и были проведены на высоком уровне.

В МБДОУ были организованы и проведены:

03.09.14 – Спортивный праздник , посвященный Дню знаний, 27 детей, 4 педагога, 5 родителей.

07.11.14г. – спортивное развлечение «Сильные, ловкие, быстрые» - 37 детей, 6 педагогов.

09.12.14г – спортивные соревнования «Веселые старты» – 11 детей, 4 педагога.

25.12.14 Новогодний утренник;

20.01.15г. – развлечение с малышами «Прощание с Ёлкой»;

19.02.15 г. – Масленица;

20.02.15г. – музыкально-спортивное мероприятие «День Защитника Отечества»;  
05.03.15г. – праздник «Мамин день»;  
19.03.15г. – развлечение «Шоу Мыльных пузырей»;  
13.05.15г. – городское музыкально - спортивное развлечение, посвящённое празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  
29.05.2015 г. – Утренник, посвящённый выпуску детей в школу;  
01.06.15г. – Театр кукол «Облачко»;  
03.06.2015 г. Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.  
05.06.2015г. – Музыкальное развлечение «Здравствуй лето»  
25.06. 2015 – развлечение «Летний серпантин» с участием представителей фонда «СУЭК – регионам»

#### Анализ здоровья детей

Ключевой позицией работы МБДОУ является сохранность и развитие здоровья детей. Деятельность МБДОУ в этом направлении строится с учетом сложности контингента детей.

В МБДОУ создана система закаливания, включающая в себя:

- стопотерапию;
- самомассаж;
- воздушные ванны
- солнечные ванны

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включает в себя проведение:

- физкультурных занятий;
- утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- подвижных игр;
- минуток здоровья.

Медицинский блок включает в себя согласованную деятельность педиатра, старшей медсестры.

#### Анализ педагогического коллектива 2014-2015

Коллектив педагогов в течение года был стабилен.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 14 педагогов, среди них:

Воспитатели – 10 чел.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1 чел. - (Г.Н.Саяпина)
- педагог-психолог – 1 чел. (Кирийчук Л.А.)
- учитель-логопед – 3 чел. - (И.В.Мелешко, Е.В.Бочкова, Н.А.Гимадиева)
- заведующий -1чел. - (А.О. Шухорова)

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая – 4 чел.
- первая категория – 9 чел.
- вторая категория – 2 чел.

Курсовая подготовка.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации – 7 чел.

Аттестация.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию – 3 чел.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;

- стабилен – 15 педагогов (т.е. 100%) работают в учреждении более 20 лет;

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками, коллектив объединен целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В течение учебного года в МБДОУ использовались разные формы методической работы: традиционные (консультации, семинары, коллективные просмотры) и нетрадиционные (мастер-классы, творческая мастерская). Мероприятия проводились с использованием современных технологий, демонстрацией компьютерных презентаций, выставкой пособий, атрибутов, продуктов детской деятельности.

В воспитательно-образовательную деятельность включались технологии, способствующие интеллектуальному развитию детей, использовались такие формы работы как детское экспериментирование, решение проблемных ситуаций, которые способствовали коррективке и развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. Создавалась и расширялась предметно-развивающая среда, способствующая возникновению инновационных подходов к проблемам умственного развития дошкольников в процессе интеграции различных видов деятельности.

В 2014-2015 учебном году для повышения роста профессионального мастерства педагоги МБДОУ активно использовали информационно-

коммуникативные технологии и электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В октябре 2014г. – участие в международном интернет-конкурсе педагогического мастерства «Обучение с увлечением» (педагоги: Кирийчук Л.А., Березовская Н.А., Опанасюк С.И., Тера Ю.Н.). Награждены сертификатами;

В ноябре 2014г. презентация педагогического опыта работы на курсах повышения квалификации в г.Владивосток по темам:

- 1) Проектная деятельность «Осень» (педагог: Березовская Н.А.);
- 2) «Наше творчество» (педагог: Тера Ю.Н.);
- 3) «Наши будни и праздники» (педагог: Опанасюк С.И.).

В декабре 2014г., марте 2015 г. с детьми старшего дошкольного возраста совместно с инспектором ОГИБДД Тыщик Е.А. было организовано мероприятие по ПДД (беседа о пользе применения светоотражателей и изготовление светоотражателей детьми своими руками).

**Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях:**

Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

**сентябрь 2013г. – воспитанниками старшей группы № 4 (Расщепкин Данил, Цой Никита) и подготовительной к школе группы № 2, (Гимадиева Даша, Унтеров Богдан, Колесников Арсений, Парфёнова Полина, Цыгйу Андрей) приняли участие в городской конкурсе рисунков «Портрет моего воспитателя». Гимадиева Даша, Унтеров Богдан стали победителями в номинации «Схожесть и искренность исполнения», награждены грамотами. Издан календарь с работами всех детей «С Днём воспитателя»;**

**ноябрь 2013г. - воспитанники группы № 2 стали призерами I этапа X Всероссийского и VII Краевого конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Мы жить желаем в мире без пожаров»: Хан Александр, Парфенова Полина;**

**апрель 2014г. – воспитанники подготовительной к школе группы № 2 (Мележик Даша, Парфёнова Полина, Гимадиева Дарья), воспитанники подготовительной к школе группы № 3 (Понамаренко Катя, Арлашина Алина, Присяжный Андрей, Присяжный Саша) и воспитанники средней группы № 6 (Черепанова Варя и одна коллективная работа детей**

средней группы) приняли участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

апрель 2014г. – воспитанник второй младшей группы № 1 (Волчанин Саша), и коллективная работа воспитанников группы № 5 приняли участие в XI Всероссийском и VIII краевом конкурсе детского рисунка «Мы жить желаем в мире без пожаров»;

май 2014г. – воспитанники подготовительной к школе группы № 2 Парфёнова Полина, Мележик Даша, Гимадиева Даша приняли участие в «Музыкальной радуге», выступили с песней «Простая песенка»;

май 2014г. – воспитанники группы № 3 (Арлашина Алина, Бекжанов Максим, Кузнецов Артём), средней группы № 6 (Федотова Яна, Соловьёв Артур), и воспитанники второй младшей группы № 5 (Войтенко Диана, Пономаренко Иван, Шамова Вероника) приняли участие в I Открытом фестивале детского творчества «Арт-остров Детства», посвященный Международному дню защиты детей.

Кроме того, наши воспитанники, занимаются в учреждениях дополнительного образования (художественная школа – 5 чел., бассейн (плавание) – 5 чел., лингвист (английский язык) – 1 чел., музыкальная школа, танцы – 5 чел.). Дети участвуют в городских, краевых и всероссийских фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

В течение учебного года в учреждении работал психолого-лого-педагогический консилиум. Руководитель Л.Я.Панова и учителя-дефектологи, логопеды (Мелешко И.В., Гимадиева Н.А., Бочкова Е.В.) являются членами городской ПМПК.

Музыкальные и спортивные мероприятия проводились систематически на высоком уровне (см.выше).

Анализ уровня состояния семей, взаимодействие с родителями

Анализ социального статуса:

Дошкольное учреждение в 2014-2015 учебном году посещало детей - 101 чел.

Полных семей – 81

Неполных семей – 20

Многодетных семей – 7

Дети-инвалиды – 1

Опекуны – 4

Родители-инвалиды – 0

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, круглые столы, детско-родительские проекты, дни открытых дверей, психолого-педагогические консилиумы. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

Продолжаем работу с родителями по традиционным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;



- трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества);
- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

В 2014-2015 уч.году совместно с родителями были организованы и проведены в учреждении тематические выставки детских поделок и рисунков, музыкальные развлечения и театрализованные представления, родители с детьми активно принимали участие в городских и краевых творческих выставках.

Ежегодно проводится мониторинг среди родителей. Вывод: абсолютное большинство родителей понимают, что только при взаимодействии с семьёй при условии доверия друг другу, при полном понимании и принятии общих целей, методов и средств можно добиться высоких воспитательных и образовательных результатов.

По результатам анкетирования перечень образовательных услуг, предлагаемых детским садом, соответствуют запросам родителей и на 98% обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье.

Создавая условия для успешного развития детей, родители оказывают большую помощь в создании развивающей среды и облагораживании территории ДОУ.

## Анализ материально-технической базы в 2014-2015

Материально-техническая база учреждения соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, реализуемым программам и требованиям СанПиН.

В 2014-2015 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В течение 2014/2015 учебного года были приобретены:

- детская мебель - шкафчики для одежды детей в количестве – 17 шт.,
- два комплекта детской мебели: столы, стулья;
- установлено наружное видеонаблюдение;
- оформлена вывеска с новым названием учреждения;
- установлены половые дощатые покрытия в беседках на игровых площадках;
- установлено новое оборудование на игровых площадках.

В здании проводился косметический ремонт на пищеблоке, в групповых комнатах, в подсобных помещениях.

